План

внеурочной деятельности

для обучающихся с умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения

«Нидымская основная школа – детский сад»

Эвенкийского муниципального района

Красноярского края

для АООП основного общего образования

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Реализация АООП образовательного учреждения осуществляется через урочную и внеурочную деятельность.

Организация внеурочной деятельности в ОУ опирается на следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями), (для I, II классов образовательных учреждений и III классов образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС обучающихся с ОВЗ);

3. Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 МКОУ НОШ-ДС ЭМР;

4. Методические рекомендации по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

5. Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

6. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

4. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

5. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса и характеризуется как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы образования. Внеурочная деятельность направлена на общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное развитие личности и осуществляется по соответствующим направлениям.

Задачи внеурочной деятельности:

- развитие творческих способностей обучающихся;
- развитие интересов, склонностей, способностей обучающихся к различным видам деятельности;
- создание условий для развития индивидуальности ребенка;
- формирование умений, навыков в выбранном виде деятельности;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- приобретение опыта общения, взаимодействия с разными людьми, сотрудничества, расширение рамок общения в социуме, контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками.

Внеурочная деятельность должна способствовать социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность детей с умственной отсталостью и детей, не имеющих каких-либо нарушений развития, из различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности необходимо подбирать с учетом возможностей и интересов как обучающихся

с нарушениями развития, так и их обычно развивающихся сверстников. Для результативного процесса интеграции в ходе внеурочных мероприятий важно обеспечить условия, благоприятствующие самореализации и успешной совместной деятельности для всех ее участников.

Развитие личности происходит в ходе организации и проведения специальных внеурочных мероприятий, таких как: игры, экскурсии, занятия в кружках по интересам, творческие фестивали, конкурсы, выставки, соревнования («веселые старты», олимпиады), праздники, реализация доступных проектов и др. Также работа с детьми осуществляется в рамках рабочих программ, разработанных образовательной организацией по разным направлениям внеурочной деятельности.

В МКОУ НОШ-ДС ЭМР внеурочная деятельность представлена следующими направлениями:

1. Общеинтеллектуальное направление

Данное направление призвано обеспечить достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;

- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, исследовательских работ, создаётся портфолио.

2. Духовно-нравственное направление

Цель направления – обеспечение духовно-нравственного развития

обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Основными задачами являются:

- формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у обучающихся гражданской идентичности;
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;
- приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
- сохранение базовых национальных ценностей российского общества;
- последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности;
- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества.

Данное направление представлено кружком **«Магия творчества»**, **часом общения «Разговор о важном»**, ***экскурсиями и тренингами.*** Необходимым условием формирования современного гармонически

развитого человека являются богатство его внутренней духовной культуры, интеллектуальная и эмоциональная свобода, высокий нравственный потенциал и эстетический вкус. Педагоги проводят свою работу в форме групповых, индивидуальных занятий, концертов.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы, создаются проекты.

3. Общекультурное направление

Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-эстетическими ценностями многонационального народа России и народов других стран – цель общекультурного направления.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется занятиями через посещения учреждений культуры, участие в фестивалях, выставках, концертах, конкурса на уровне ОУ, района, края.

Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки.

Мы ставим перед собой новые цели и задачи и ищем пути их решения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, улучшению условий воспитания и обучения, совершенствованию материально-технической базы, расширению использования информационных технологий и всего того, что сделало бы пребывание в ОУ обогащающим и комфортным для всех

участников образовательного процесса.

Материально-техническое обеспечение. Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в ОУ имеются необходимые условия: кабинеты, оборудованные компьютерной техникой, проектором, интерактивной доской, спортивным залом со спортивным инвентарем, кабинетом музыки с музыкальной техникой, библиотекой с читальным залом, спортивной площадкой.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности. Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к родному дому, к ОУ, посёлку; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности ребёнка. Все виды внеурочной деятельности учащихся на ступени основного общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты.

Таким образом, план внеурочной деятельности основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 на 2023–2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся.

Сетка часов плана внеурочной деятельности
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Нидымская основная школа – детский сад»
Эвенкийского муниципального района Красноярского края
на 2023 - 2024 учебный год
(недельный)

Направление внеурочной деятельности	**Название** / **Классы**	**Кол-во часов в неделю**			
		7 кл.	**8 кл.**	**9 кл.**	**Всего часов**
Общеинтеллектуальное	Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1	**3**
Духовно - нравственное	Кружок «Магия творчества»	1	1	1	**3**
	Час общения «Разговор о важном»	1	1	1	**3**
	Экскурсии, тренинги	0,5	0,5	0,5	**1,5**
Социальное	«Россия – страна возможностей»	1	1	1	**3**
Общекультурное	Праздники, конкурсы	0,5	0,5	0,5	**1,5**
	Итого:	**5**	**5**	**5**	**15**

Сетка часов плана внеурочной деятельности
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Нидымская основная школа – детский сад»
Эвенкийского муниципального района Красноярского края
на 2023 - 2024 учебный год
(годовой)

Направление внеурочной деятельности	**Название** / **Классы**	**Кол-во часов в неделю**			
		7 кл.	**8 кл.**	**9 кл.**	**Всего часов**
Общеинтеллектуальное	Проектно-исследовательская деятельность	34	34	34	**102**
Духовно - нравственное	Курс «Магия творчества»	34	34	34	**102**
	Час общения «Разговор о важном»	34	34	34	**102**
	Экскурсии, тренинги	17	17	17	**51**
Социальное	«Россия – страна возможностей»	34	34	34	**102**
Общекультурное	Праздники, конкурсы	17	17	17	**51**
	Итого:	**170**	**170**	**170**	**510**